



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## وصف البرنامج الأكاديمي

# 2022-2021

الجامعة : سومر

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2021/10/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. رافد جواد كاظم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حسين خليفة جليب

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :-

التوقيع :-

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني / كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية / قسم الانتاج الحيواني
5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة القطاعية الزراعية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القرارات من جامعة سومر ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- اعداد وتخرج مهندسين زراعيين في اختصاص الانتاج الحيواني والثروة الحيوانية مؤهلين لأدارة وتطوير وتحديث مشاريع الثروة الحيوانية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور العلمي والتقني في الجامعات المتقدمة , وتركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وادارة العمليات الحقلية .	
2- يتطلع قسم الانتاج الحيواني في كلية الزراعة في جامعة سومر لإعداد كوادر زراعية متميزة للارتقاء بنوعية التعليم الزراعي في العراق و على الصعيد العالمي.	
3- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض التي تصيب الحيوان والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها	
4- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	

5-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ/1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لعلوم الزراعة
- أ/2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة الزراعة
- أ/3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مفردات المقررات الدراسية
- أ/4 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان
- أ/5 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة الحيوان
- أ/6 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية الزراعية
- أ/7 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمشاكل التي تعانيها قطاع الثروة الحيوانية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بواقع الثروة الحيوانية

ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بواقع الثروة السمكية

ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين ادارة القطاع الثروة الحيوانية

ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والاسماك

#### طرائق التعليم والتعلم

-الكتب المنهجية

-الابحاث العلمية

-الانترنت

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف مجالات الواقع الزراعي

- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بأجراء بعض العمليات الفسلجية والحقلية وبإشراف أساتذتهم .

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

#### طرائق التقييم

-امتحانات يومية وشهرية.

-امتحانات فصلية ونهائية.

-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

-درجات للواجبات البيتية .

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- من خلال ربط التغيرات العلمية بواقع الثروة الحيوانية.
- ج2- تمكن الطالب من التوصل الى معرفة المسببات المرضية.
- ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى معرفة وصف المرض الذي يصيب الحيوان
- ج4- تتبنى البرنامج الاكاديمي القيم التربوية في التعامل مع الطلبة لزرع الرغبة والتفاعل لدى الطلبة لطلب العلم والسعي الى نشر المنفعة العلمية الى المجتمع من خلال اتقان العمل والاخلاص في انجازة .
- ج5- اثارة الطموح لدى الطلبة في انجاز والتفوق, وتنمية الثقة بالنفس والامكانيات الكامنة لدى الشباب وحاجة المجتمع الى هذه الطاقات البشرية في البناء.

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الزراعة
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية باجراء بعض العمليات الحقلية وباشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .
- الكتب العلمية المنهجية المتوفرة

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف دروس الفلسفة إضافة الى اشكال و بوسترات تشرح حالات مرضية معينة .

د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية.

د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

د/5: تدريب الطلبة على امكانية الوصول الى مصادر المعرفة لإدامة وتطوير معلوماته .

د/6: ديب الطلبة على اسلوب ايصال المعلومات الى الاخرين من خلال صياغة والقاء المحاضرات .

#### طرائق التعليم والتعلم

-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية تتطابق مع الواقع الزراعي

- إرسال الطلبة للتدريب في دوائر وشعب التابعة لمديرية الزراعة ومزارع الاسماك وحقول الابقار والاعنام .

- تدريب الطلبة ليكتسبوا الخبرات في المجالات العلمية الزراعية .

- دعوة بعض الجهات المهنية والدوائر الزراعية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

#### طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .

-درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .

-درجات محددة للواجبات البيتية .

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

1- يخطط البرنامج الاكاديمي لتطوير اداء الافراد على مستوى الكادر التدريسي والفني من خلال الالتحاق بالدورات او الاشتراك بالمؤتمرات او الندوات العلمية وورش العمل .

2- تطوير مستوى انجاز الطلبة من خلال دراسة الاداء السنوي للبرنامج الاكاديمي وتجاوز الخلل في مستوى الاداء .

3- التخطيط لتكوين رابطة الخريجين من البرامج الاكاديمية لمتابعة الاداء بعد التخرج والاستفادة من

الخريجين في تقييم مستوى المنهج الدراسي وفائدة سوق العمل من مفردات المنهج .  
4- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية  
والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري , الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا , الاطلاع على المصادر  
والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اولاً شروط القبول في الكلية :-
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( القبول المركزي )
  - 2- ان تجتاز بنجاح اي اختبار خاصاً ومقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
  - 3- ان يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم اليه .
- ثانياً شروط القبول في القسم العلمي :-
- 4- اختيار رغبة الطالب من اكثر من رغبة مرتب حسب الافضلية
  - 5- معدل القبول في الثانوية العامة
  - 6- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنيت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
																	كيمياء تحليلية	ANCH	الاولى (الفصل الاول)
																	مبادئ انتاج حيواني	POAP	
																	مبادئ احصاء	STAT	الفصل الثاني
																	مبادئ طيور داجنة	PRFC	
																	مبادئ اسماك	POFI	الثانية (الفصل الاول)
																	مبادئ احياء مجهرية	MICR	
																	مبادئ علم الالبان	DAIR	الفصل الثاني



																	مبادئ اقتصاد زراعي	AGEC	
																	فسلجة حيوان	ANPH	الثالثة (الفصل الاول)
																	تغذية حيوان	ANUT	
																	امراض حيوان	ADIS	الفصل الثاني
																	تربية وتحسين حيوان	BREE	
																	تغذية طيور داجنة	PNUT	الرابعة (الفصل الاول)
																	ادارة مراعي	PAMA	
																	امراض دواجن	PODI	الفصل الثاني
																	مشروع بحث	GRPR	

### ((المرحلة الدراسية الأولى))

الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)			الفصل الدراسي الأول (الخريفي)			المادة الدراسية
الوحدات	عدد الساعات		الوحدات	عدد الساعات		
	نظري	عملي		نظري	عملي	
3	3	2	3	3	2	كيمياء تحليلية
3	3	2	3	3	2	مبادئ علم التربة
3	3	2	3	3	2	مبادئ وقاية نبات
3	3	2	3	3	2	مبادئ إنتاج حيواني
2	-	2	2	3	1	مساحة مستوية
3	3	2	1	2	-	تطبيقات في الحاسوب 1
1	2	-	1	-	1	لغة انكليزية 1
1	-	1	1	-	1	حقوق إنسان وحرمان عامة
19	17	13	17	17	11	المجموع

### ((المرحلة الدراسية الثانية))

الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)			الفصل الدراسي الأول (الخريفي)			المادة الدراسية
الوحدات	عدد الساعات		الوحدات	عدد الساعات		
	نظري	عملي		نظري	عملي	
3	3	2	3	3	2	كيمياء حيوية
3	3	2	3	3	2	صحة منتجات حيوانية
3	3	2	3	3	2	مبادئ السمك
3	3	2	3	3	2	مبادئ علم البستنة
2	-	2	2	-	2	مبادئ إرشاد زراعي
1	2	-	3	3	2	مبادئ أحياء مجهرية
1	-	1	3	3	2	مكننة إنتاج حيواني
1	-	1	1	-	1	لغة انكليزية 3
			1	2	-	تطبيقات في الحاسوب 3
			1	-	1	اللغة العربية
17	14	12	23	20	16	المجموع

### ((المرحلة الدراسية الثالثة))

الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)			الفصل الدراسي الأول (الخريفي)			المادة الدراسية
الوحدات	عدد الساعات		الوحدات	عدد الساعات		
	نظري	عملي		نظري	عملي	
3	3	2	3	3	2	فسلحة حيوان
3	3	2	3	3	2	تصميم وتحليل تجارب
3	3	2	3	3	2	تفقيس وإدارة مفاقر

3	3	2	اعلاف وعلاق	3	3	2	تغذية حيوان
3	3	2	امراض حيوان	3	3	2	حشرات طبية وبيطرية
3	3	2	فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	2	-	2	بيئة وسلوك حيوان
				2	-	2	اقتصاديات إنتاج حيواني
18	18	12	المجموع	19	15	14	المجموع

### (المرحلة الدراسية الرابعة)

الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)			الفصل الدراسي الاول (الخريفي)					
الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	
	عملي	نظري			عملي	نظري		
3	3	2	إمراض دواجن	3	3	2	تغذية طيور داجنة	
3	3	2	علم اللحوم	3	3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	
3	3	2	إنتاج أبقار حليب	3	3	2	إنتاج أغنام وماعز	
2	-	2	إنتاج جاموس	3	3	2	إنتاج لحوم	
3	3	2	علم الحياة الجزئي	3	3	2	إدارة وإنتاج طيور داجنة	
1	2	-	مشروع بحث تخرج	3	3	2	إدارة مراعي	
				1	2	-	مشروع بحث تخرج	
				1	-	1	حلقات دراسية	
15	14	10	المجموع	20	20	13	المجموع	

148 وحدة دراسية	المجموع الكلي للوحدات
-----------------	-----------------------